

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан

«Рекомендовано»
Руководитель МО
Н/о /Нафикова Д.А.
Протокол № 1 от
26 08 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Г/п / Галимова А.А.
«26» 08. 2016г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Верхнечелнинская
школа-интернат для
детей с ОВЗ»
Р/з
Шаймарданова Р. Н.
Приказ № 72 от
30 08 2016г.

Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
по общекультурному направлению
«Хочу знать!»

с. Верхние Челны
2016 год

Цель программы

1. Познакомить с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности младших школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи

1. Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.
2. Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
3. Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
4. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
5. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
6. Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.
7. Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
8. Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
9. Развивать чувство ритма и координацию движения;
10. Развивать речевое дыхание и артикуляцию; развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Хочу знать!» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учетом реализации её учителями начальных классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс – 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического социального здоровья.

20 % содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся в виде игровой формы, 50 % на выполнение практических работ, остальное время распределено воспитание ценностного отношения к живой природе. Собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов освоения курса:

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества,

социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Личностные результаты освоения курса

У ученика будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые корректизы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида чтения в зависимости от цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятия, виды деятельности

Формы проведения занятия и виды деятельности	Тематика
Игры	«Кто придумал мяч», «Настольные игры» «Подвижные игры» «Конкурс Золушек и Рыцарей»
Беседы	«Какой музыкальный инструмент был первым» «Что нам известно об игре в шашки» «Как появились шахматы» «История возникновения кровати» «Когда было впервые изготовлено мыло» «История шариковой ручки» «Кто изобрел ноты» «У какой страны впервые появился флаг» «Откуда фрукты и овощи получили свое название»

	«Когда появились первые кулинарные книги» «Зачем нужны пуговицы»
Экскурсии	«Когда возникли музеи?» «Как идет почта?» «Как возникли библиотеки?»
Практические	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник) «Посередине гвоздик (ножницы)» «Зеркало или жизнь!» «Откуда пришла тарелка?» «От бусинки до окна (стекло)» «Скотч. Шотландская лента» Такой разный чай»
Просмотр тематических видеофильмов	«Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда?» «История происхождения сувениров»
Мероприятия	«Вечеринка» «Приглашение гостей» «Приглашение гостей» «Рождественские частушки»

Содержание программы

1 класс

раздел I

**(12 часов: теоретические занятия -3 часа,
практические занятия -9 часов)**

Игры и игрушки

Теория: «История глиняной игрушки»; «Какой музыкальный инструмент был первым?»; «Что нам известно об игре в шашки?».

Практика: «Где появились куклы?»; «Русский сувенир»; «Кто первым запустил бумажного змея?»; «Кто придумал мяч?»; «Настольные игры»; «Подвижные игры»; «Настольный театр»; «Калейдоскоп»; «Как появились шахматы?».

раздел II

**(20 часов: теоретические занятия -5 часов,
практические занятия -15 часов)**

Все для дома

Теория: «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник); «Кто изобрел расческу для волос?»; «Откуда пришла тарелка?»; «История возникновения кровати»; «Когда было впервые изготовлено мыло?».

Практика: «Дырявое шило (про иголку)»; «Посередине гвоздик (ножницы)»; «Зеркало или жизнь!»; «Королевская шкатулка»; «Не лает, не кусает (замок)»; «Клад римских воинов (гвозди)»; «Как баклушки били (ложки)»; «Вилы и вилка»; «Преграждающая вход. Дверь»; «От бусинки до окна (стекло)»; «Дом для одежды (шкаф)»; «Время не ждет! (часы)»; «Из чего построен дом? Глиняный кирпич»; «Скатерть-самобранка»; «Висячие сады».

2 класс

раздел I

**(20 часов: теоретические занятия -5 часов,
практические занятия -15 часов)**

Школа

Теория: «Кто изобрел перо?»; «История шариковой ручки»; «Когда появились первые книги?»; «Откуда пошли названия дней недели?»; «У какой страны впервые появился флаг?».

Практика: «Первые рисунки»; «Карандаш»; «Кто изобрел ноты?»; «Кто изобрел бумагу?»; «Кто написал первую энциклопедию?»; «Как возникли библиотеки?»; «Как возникли единицы измерения?»; «Как люди начали добывать полезные ископаемые?»; «Какие бывают ребусы?»; «Первая марка»; «Кто изобрел кроссворд?»; «Кто придумал первую карту?»; «Кто автор микроскопа?»; «Скотч. Шотландская лента»; «Настольные наборы».

Раздел II

(14 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -10 часов)

Еда

Теория: «Как картофель попал в Россию?»; «Где прячутся витамины?»; «Когда появились первые кулинарные книги?»; «Из чего делают пряники?».

Практика: «Хлеб из орехов»; «Кое-что из истории конфет»; «Откуда фрукты и овощи получили свое название?»; «Каменный мед (сахар)»; «Секретное мороженое»; «Секрет каши»; «Такая разная капуста»; «Где появились арбузы?»; «Шоколад»; «Такой разный чай».

3 класс

раздел I

(13 часов: теоретические занятия -3 часа, практические занятия -10 часов)

Одежда

Теория: «Одежда наших предков»; «Зачем нужны пуговицы?»; «Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда?».

Практика: «Откуда взялся фартук?»; «Откуда взялись шапки?»; «Кто придумал обувь? Секреты башмаков»; «История русского сарафана»; «Чем украшают одежду?»; «С каких пор применяют носовые платки?»; «Юбки и брюки»; «Домик для пальчиков. Варежки»; «Что такое «мода?»; «Одежда для дома».

Раздел II

(21 часов: теоретические занятия -6 часов, практические занятия -15 часов)

Праздник

Теория: «Первые украшения»; «История воздушных шариков»; «История происхождения сувениров»; «Не красна изба углами»; «Толковый словарь маркиза Этикета»; «Приглашение гостей».

Практика: «Новогодние игрушки»; «Почему на Пасху красят яйца?»; «История фейерверков»; «Широкая Масленица»; «Приглашаем к столу»; «А раньше было так...»; «Бал-маскарад»; «Рождественские частушки»; «Ярмарка»; «Вкусные украшения»; «Мишура»; «Приглашение гостей»; «Вечеринка»; «Конкурс Золушек и Рыцарей»; «Мишура».

4 класс

раздел I

(16 часов: теоретические занятия -4 часа, практические занятия -12 часов)

Предприятия, сооружения, здания

Теория: «Кто основал первый зоопарк?»; «Как появился фонтан?»; «Как возникла почтовая служба?»; «Когда люди начали строить дома?».

Практика: «Как идет почта?»; «Когда возникли музеи?»; «А зачем нам лестницы? (метро)»; «Как возникли города?»; «Все на каток!»; «Гидроэлектростанция»; «Каким был

первый магазин?»; «Кто вперед? (стадион)»; «Цирк! Цирк! Цирк!»; «На подмостках театра»; «Чудеса света».

Раздел II

(9 часов: теоретические занятия -2 часов, практические занятия -7 часов)

Транспорт

Теория: «Кто придумал велосипед?»; «Кто изобрел самолет?».

Практика: «Общественный транспорт»; «Кто создал автомобиль?»; «Луноход»; «Лайнер. Пароход»; «Железнодорожный транспорт»; «Уборочные машины»; «Специальные машины. Машина «Скорой помощи»».

Раздел III

(9 часов: теоретические занятия -2 часов, практические занятия -7 часов)

Полезные изобретения

Теория: «История происхождения денег»; «Как был изобретен телефон?».

Практика: «Флюгер»; «История спичек»; «Когда был изобретен зонтик?»; «Светофор. Дорожные знаки»; «Окно в подводный мир (аквариум)»; «Упаковочные материалы»; «Компьютер и Интернет».

Учебно-тематическое планирование программы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе виды занятий	
			теоретические	практические
I	Игры и игрушки	12	3	9
II	Все для дома	20	5	15

2 Класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе виды занятий	
			теоретические	практические
I	Школа	20	5	15
II	Еда	14	4	10

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе виды занятий	
			теоретические	практические
I	Одежда	13	3	10
II	Праздник	21	6	15

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе виды занятий	
			теоретические	практические
I	Предприятия, сооружения, здания	16	4	12
II	Транспорт	9	2	7
III	Полезные изобретения	9	2	7

Календарно тематическое планирование
1 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Игры и игрушки					
1	Где появились куклы?	1			
2	Русский сувенир	1			
3	История глиняной игрушки	1			
4	Какой музыкальный инструмент был первым?	1			
5	Кто первым запустил бумажного змея?	1			
6	Кто придумал мяч?	1			
7	Настольные игры	1			
8	Подвижные игры	1			
9	Настольный театр	1			
10	Калейдоскоп	1			
11	Что нам известно об игре в шашки?	1			
12	Как появились шахматы?	1			
Все для дома					
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1			
14	Дырявое шило (про иголку)	1			
15	Посередине гвоздик (ножницы)	1			
16	Зеркало или жизнь!	1			
17	Кто изобрел расческу для волос?	1			
18	Королевская шкатулка	1			
19	Не лает, не кусает (замок)	1			
20	Клад римских воинов (гвозди)	1			
21	Откуда пришла тарелка?	1			
22	Как баклушки били (ложки)?	1			
23	Вилы и вилка	1			
24	Преграждающая вход. Дверь	1			
25	От бусинки до окна (стекло)	1			

26	История возникновения кровати	1			
27	Дом для одежды (шкаф)	1			
28	Когда было впервые изготовлено мыло?	1			
29	Время не ждет! (часы)	1			
30	Из чего построен дом?				
31	Глиняный кирпич	1			
32	Скатерть-самобранка	1			
	Висячие сады (комнатные растения)	1			

Календарно тематическое планирование
2 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Школа					
1	Первые рисунки	1			
2	Кто изобрел перо?	1			
3	Карандаш	1			
4	История шариковой ручки	1			
5	Кто изобрел ноты?	1			
6	Кто изобрел бумагу?	1			
7	Когда появились первые книги?	1			
8	Кто написал первую энциклопедию?	1			
9	Как возникли библиотеки?	1			
10	Откуда пошли названия дней недели?	1			
11	Как возникли единицы измерения?	1			
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые?	1			
13	У какой страны впервые появился флаг?	1			
14	Какие бывают ребусы?	1			
15	Первая марка	1			
16	Кто изобрел кроссворд?	1			
17	Кто придумал первую карту?	1			
18	Кто автор микроскопа?	1			
19	Скотч. Шотландская лента	1			
20	Настольные наборы	1			
Еда					
21	Хлеб из орехов	1			

22	Как картофель попал в Россию?	1			
23	Кое-что из истории конфет?	1			
24	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	1			
25	Каменный мед (сахар)	1			
26	Секретное мороженое	1			
27	Где прячутся витамины?	1			
28	Секрет каши	1			
29	Когда появились первые кулинарные книги?	1			
30	Такая разная капуста	1			
31	Где появились арбузы?	1			
32	Из чего делают пряники?	1			
33	Шоколад	1			
34	Такой разный чай	1			

Календарно тематическое планирование
3 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Одежда					
1	Одежда наших предков	1			
2	Откуда взялся фартук	1			
3	Зачем нужны пуговицы	1			
4	Откуда взялись шапки	1			
	Кто придумал обувь?				
5	Секреты башмаков	1			
	История русского сарафана				
6		1			
7	Чем украшают одежду	1			
	С каких пор применяют носовые платки				
8		1			
9	Юбки и брюки	1			
	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда				
10		1			
	Домик для пальчиков.				
11	Варежки	1			
12	Что такое «мода»	1			
13	Одежда для дома	1			
Праздник					
14	Первые украшения	1			
15	Новогодние игрушки	1			
16	Почему на Пасху красят яйца	1			
17	История воздушных шариков	1			

18	История фейерверков	1				
19	История происхождения сувениров	1				
20	Широкая Масленица	1				
21	Приглашаем к столу	1				
22	А раньше было так...	1				
23	Бал-маскарад	1				
24	Рождественские частушки	1				
25	Ярмарка	1				
26	«Не красна изба углами»	1				
27	Вкусные украшения	1				
28	Мишура	1				
29	Толковый словарь маркиза Этикета	1				
30	Приглашение гостей	1				
31	Приглашение гостей	1				
32	Вечеринка	1				
33	Конкурс Золушек и Рыцарей	1				
34	Мишура	1				

Календарно тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Предприятия, сооружения, здания					
1	Кто основал первый зоопарк	1			
2	Как идет почта	1			
3	Когда возникли музеи	1			
4	Как появился фонтан	1			
5	А зачем нам лестницы? (метро)	1			
7	Как возникла почтовая служба?	1			
8	Как возникли города	1			
9	Когда люди начали строить дома	1			
10	Все на каток!	1			
11	Гидроэлектростанция	1			
12	Каким был первый магазин	1			
14	Кто вперед? (стадион)	1			
15	Цирк! Цирк! Цирк!	1			
16	На подмостках театра	1			
16	Чудеса света	1			
Транспорт					
17	Общественный транспорт	1			
18	Кто придумал велосипед	1			

19	Кто создал автомобиль	1			
20	Кто изобрел самолет	1			
21	Луноход	1			
22	Лайнер. Пароход	1			
23	Железнодорожный транспорт	1			
24	Уборочные машины	1			
25	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	1			

Полезные изобретения

26	Флюгер	1			
27	История спичек	1			
28	Когда был изобретен зонтик	1			
29	История происхождения денег	1			
30	Как был изобретен телефон	1			
31	Светофор. Дорожные знаки	1			
32	Окно в подводный мир (аквариум)	1			
33	Упаковочные материалы	1			
34	Компьютер и Интернет	1			

Лист изменений

№п/п	№ урока	Тема урока	Причина изменений	Корректировка (изменен, объединен, внесен, аннулирован)	Подпись учителя	Согласовано ЗД по УВР
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Итоговая диагностика

1 класс

1) Где появились куклы?

1. Везде
2. В школе
3. Дома

2) Какой музыкальный инструмент был первым?

1. Барабан
2. Гитара
3. Балалайка

3) Что такое калейдоскоп?

1. Оптический прибор-игрушка, чаще всего в виде трубы
2. Фотоаппарат
3. Бинокль

4) Где надо ставить большинство комнатных растений?

1. В тени
2. Ближе к свету
3. В затемнённых местах

5) Как надо убирать пыль с листьев?

1. Вытирать тряпкой
2. Смахивать кисточкой
3. Поливать душем

6) Какой должна быть вода для полива?

1. Холодной
2. Горячей
3. Комнатной температуры

7) Назвать все предметы на картинке. Сначала по одному, затем, одним словом



8) Большой – маленький продолжи фразу

Большой- шкаф, а маленький – шкафчик

Большой стол, а маленький -...

Большой стул, а маленький-...

Большая кровать, а маленькая -...

9) Из чего была сделана первая тарелка?

1. Из листочка
2. Из камня
3. Из дерева

10) Из чего сделаны первые ложки?

1. Из глины
2. Из дерева
3. Из камня

Критерии оценки (правильный ответ – 1 балл)

Низкая - 3-4 балла

Средняя – 6-7 баллов

Высокая – 8-9 баллов

2 класс

1. Если сегодня среда, то какой день будет завтра?

- а) вторник
- б) четверг
- в) понедельник

2. Как называется день недели, который идёт после выходного?

- а) понедельник
- б) суббота
- в) вторник

3. Какой из фруктов самый сладкий?

- а) лимон
- б) апельсин
- в) банан

4. У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах?

- а) манго
- б) апельсин
- в) яблоко
- г) перец

5. Некоторых персонажей выпекают прямо в мультфильме или сказке.

Подумайте, какого персонажа создали по этому рецепту?

Мука, сливочное масло, сахар, мед, гвоздика, имбирь порошковый, корица, глазурь (яичные белки, сахар, сок лимона, красители).

- а) Колобок.
- б) Пряня (из Шрека).
- в) Маленький Мук
- г) Вилли Вонка (из кондитерской фабрики)
- д) Капитошка.

6.Найди все розовые пончики. Сколько их на этом рисунке?



7.Каким способом делается пирожное «Картошка»?

- а) горячим
- б) холодным

8.Кто первым привёз картофель в Россию?

- а) Екатерина II
- б) Елизавета
- в) Пётр I
- д) Александр II

9.Что такое государственная граница?

- а) линия, разграничитывающая воду и сушу
- б) забор между соседями на даче
- в) линия, которая ограничивает территорию государства

10.Допиши предложения

Моя Родина- _____

Столица моего государства- _____

Моя Малая Родина- _____

Критерии оценки (правильный ответ – 1 балл)

Низкая - 3-4 балла

Средняя – 6-7 баллов

Высокая – 8-9 баллов

3 класс

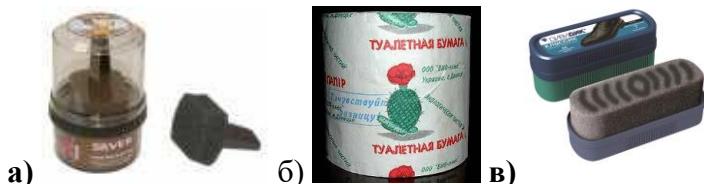
1.Какая одежда была у первобытных людей?

- а) повязки из растений
- б) шкуры диких животных**
- в) холщовые рубахи
- г) одежды не было

2. Запиши названия одежды

3. Запиши названия обуви

4. Для ухода за обувью нужно:



5. Обувь после улицы рекомендуют:

- a) высушить, а потом протереть;
- б) тщательно протереть мокрой тряпкой, а потом высушить;**
- в) сразу тщательно почистить кремом.

6. Напиши, какие предметы необходимы для пришивания пуговицы

7. 31 декабря празднуют:

- a) День знаний
- б) Новый год**
- в) Международный день учителя

8. Символами какого церковного праздника являются крашеные яйца и куличи?

- a) Масленица
- б) Пасха**
- в) Новый год

9. Отгадай загадку.

Напекли хозяшки
К празднику в печи
Пышные, румяные чудо - ...
а) калачи
б) куличи
в) пироги

10. Послушай описание. Отметь подходящий народный праздник.

«Этот праздник и сейчас остается одним из любимых в нашей стране. В парках и на площадях проходят праздничные гуляния с представлениями, играми, сжиганием чучела. Во многих семьях пекут самые разные блины: большие и маленькие, толстые и тонкие. Едят их со сметаной, медом, вареньем»

- a) Капустница
- б) Масленица**
- в) Святки

11. Правила поведения в гостях (подчеркните нужное):

- а) всегда опаздывай
- б) приди в точно назначенное время**
- в) здоровайся**
- г) громко сообщай, что ты явился
- д) требуй вкусного угощения, загляни в холодильник
- е) ешь то, что дают, благодаря за угощение**

Критерии оценки (правильный ответ – 1 балл)

Низкая - 3-4 балла

Средняя – 6-7 баллов

Высокая – 8-9 баллов

4 класс

1. Зоопарк – это парк, где содержат

- а) общественный транспорт
- б) домашних животных
- в) диких и редких животных
- г) птиц

2. Самый первый зоопарк в мире был основан -

- а) одним из российских императоров
- б) одним из китайских императоров
- в) одним из американских императоров
- г) одним из германских императоров

3. Музей это—

- а) место где собраны редкие животные
- б) место где собраны коллекции вещей по темам
- в) это место где находится много книг

4. Метро это-

- а) воздушный транспорт
- б) подводный транспорт
- в) подземный транспорт
- г) вид автомобиля

4. Виды магазина

- а) общественный, воздушный
- б) домашние, дикие
- в) продуктовый, промтоварный
- г) перелетные, зимующие

5.Стадион это-

- а) сооружение для танцев
- б) сооружение для спортивных занятий и состязаний,
- в) место для игр
- г) место для просмотра кинофильмов

6. Отметь несколько вариантов общественный транспорта –

- а) велосипед, мотоцикл

- б) автобус, самолет
- в) автомобиль, трактор
- г) поезд, теплоход

7. Луноход это-

- а) общественный транспорт
- б) средство для передвижения на воде.
- в) средство для передвижения на снегу
- г) планетоход, предназначенный для передвижений по поверхности Луны.

8. Назови виды железнодорожного транспорта -

- а) самолет, вертолет
- б) поезд, электричка, трамвай
- г) автобус, троллейбус
- д) теплоход, катер

9) Какие машины входят в машины специального назначения?

- а) автобус, троллейбус
- б) скорая помощь, пожарная
- в) самолет, вертолет
- г) полицейская, аварийная

10. Зачем нам нужен светофор-

- а) для красоты.
- б) для регулирования движения транспортов и пешехода
- в) для развлечений

Критерии оценки (правильный ответ – 1 балл)

Низкая - 3-4 балла
Средняя – 6-7 баллов
Высокая – 8-9 баллов